



## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ BUKOVINKA

### III

Reg. č. projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_101/0016278

#### **I.**

#### **VÝCHOVA A PÉČE**

1. Výchova a péče probíhá v prostorách budovy Bukovinka č. 6. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

2. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami DS BUKOVINKA a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

3. Při výchově a péči o děti v DS BUKOVINKA je kladen důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob.

4. V rámci výchovného konceptu DS BUKOVINKA bude respektován individuální vývoj dítěte a využity senzitivní fáze každého dítěte. Cílem je získání rozvoje osobnosti dítěte v daných oblastech:

- a. sebeobsluha (např. osvojení si a dodržování hygienických návyků, používání toalety, kapesníku, samostatnost v oblékání),
- b. péče o okolí a společnost (správné stolování, dodržování pořádku ve všech prostorách DS, úklid hraček po hře ve třídě i na zahradě, šetrné zacházení s hračkami i vybavením DS, úklid svého oblečení v šatně, pomoc při stlání postýlky i skládání pyžamka atd.),
- c. socializace (začleňovat se do kolektivu, naučit děti hrát si a pracovat ve skupině, respektovat vychovatelky, rozvíjet sociální kontakty dětí),
- d. zásady slušného chování (naučit děti poprosit, poděkování, pozdravit, naslouchat, pomoci kamarádovi i dospělému, dodržovat pravidla chování, atd.),
- e. procvičování jemné i hrubé motoriky.

5. V těchto komplexních i ve všech ostatních činnostech jsou plněny nejen přímé cíle - postarat se o sebe (naučit se jíst, pít, oblékat), ale i neméně důležité nepřímé cíle, kdy dítě získává sensorickou zkušenost. Dále se klade důraz na rozvoj emocionality, schopnost vnímat, rozvoj náklonnosti k nějaké činnosti a vnímání radosti z činnosti, schopnost brát vážně své vlastní schopnosti, schopnost odhadnout sebe sama, což vede k sebejistotě, zdravému sebevědomí a ke spokojenosti sama se sebou.



## II. VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

1. Při poskytování výchovy a péče v DS BUKOVINKA jsou respektovány individuální a věkové zvláštnosti dětí s důrazem na rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou stránku.

2. Maximálně je podporován rozvojový potenciál dětí při zohlednění vývojových, fyziologických, poznávacích, sociálních a emocionálních potřeb dětí.

3. Je napomáháno socializaci dětí ve skupině vrstevníků. Děti jsou vedeny k osvojování bezpečného chování a jsou jim poskytovány informace o možných nebezpečích.

4. Poskytovaná péče doplňuje rodinnou výchovu, respektuje individuální zvláštnosti a nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí při napomáhání rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání a volných vlastností.

5. Denní program dětí je pestrý s individuálním přístupem a vytvářením kladného vztahu k poznávání nového. Je přispíváno k vytváření pozitivního vztahu k celoživotnímu učení při odhalování specifických potřeb dětí ve výchovvzdělné oblasti.

6. Je napomáháno k rozvoji kooperace mezi dětmi, spontánního sociálního učení, osvojování základních hodnot společnosti, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti, zásad zdravého životního stylu, rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností, vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti s okolním prostředím a úctě k životu.

## III. AKTIVITY

1. V rámci výchovy a péče v DS BUKOVINKA jsou provozovány tyto aktivity:

a. hudební - rozvoj sluchového vnímání, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly,

b. pohybové - rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody,

d. výtvarné - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování se s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní svět, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky – pocity, zážitky atd.,



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

- e. vedoucí k rozvoji rozumových a poznávacích schopností - rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematické představivosti), osvojení si poznatků z přírodních, společenských a technických věd,
- f. vedoucí k rozvoji estetického vnímání - rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty.

2. Výchovná činnost je prováděna formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávěním, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětovými a smyslovými hrami, činnostmi k vytváření pojmů, cvičením organizačních dovedností, hrami na posilování volných vlastností, cvičením na projevování citů, výlety do okolí, činnostmi na poznávání lidských vlastností, estetickými a tvůrčími aktivitami, neverbálními komunikačními aktivitami, činnostmi ve skupinách, sociálními a interaktivními hrami, aktivitami podporujícími sblížení dětí, formou přípravy a realizací společných zábav a slavností, činnostmi přibližujícími svět kultury, činnostmi k získávání orientace v okolí, poučeními o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

3. Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí a jsou přizpůsobeny jejich věku i jejich rozvojovým možnostem.

V Bukovince dne 10. 6. 2020

Pavel Malík  
starosta obce